

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦВР» НМР РТ

/З.А. Санникова

2018г.



**Отчет самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
для одаренных детей Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан по итогам 2017-2018 учебного года**

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ (далее Центр) за 2017-2018 учебный год. В докладе содержится информация о работе Центра.

Общее

Центр работает по 5-ти дневной системе для детей 1 – 11 классов. Занятия начинаются во второй половине дня, как внешкольная работа по дополнительному образованию детей. Начало занятий зависит от окончания основных занятий в школе с учетом динамической паузы: начальные классы – с 13.00ч., средние классы – с 13.30ч., старшие классы – с 15.00ч. Продолжительность недельной часовой нагрузки: первый год обучения – 4 часа; второй и последующие годы обучения 6 часов. Длительность уроков: 40 минут, перемена 10 минут.

Структурная модель ЦВР:

- 1 ступень – начальная школа – 1-4 классы
- 2 ступень – основная школа – 5-7 классы
- 3 ступень – средняя школа – 8-11 классы

В Центре внешкольной работы занятия проводятся на развитие творческих способностей детей.

Цель – выявление и поддержка талантливой молодёжи.

В Центре функционируют 71 детское объединение по 8 основным направлениям:

- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- эколого-биологическое
- социально-педагогическое
- социально-экономическое
- научно-техническое
- военно-патриотическое
- физкультурно-спортивное

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%; из них с высшим образованием 95%, средним специальным – 5%. Квалификационные категории имеют 80% педагогов, из них высшую квалификационную категорию 47%, первую – 33%, сзс – 18%, без квалификационной категории – 2%.

Материально-техническое обеспечение Центра

Количество	Где установлено	Кем используется	Год установки
Компьютер, 12 шт	компьютерный класс	Методисты, учителя, ученики	2006
Принтер лазерный, 1 шт	компьютерный класс	Методисты, учителя, ученики	2006
Принтер струйный, 1 шт	компьютерный класс	Методисты, учителя, ученики	2006
Сканер, 1 шт	компьютерный класс	Методисты, учителя, ученики	2006
Интерактивная доска, 1 шт	компьютерный класс	Методисты, учителя, ученики	2006
Проектор, 1 шт	компьютерный класс	Методисты, учителя, ученики	2006
Компьютер, 2 шт	кабинет бухгалтерии	Бухгалтерия	2005
Компьютер, 1 шт	приёмная ЦВР	Администрация, секретарь	2005
Компьютер, 5 шт	методический кабинет	Заместитель директора, заведующие отделами, методист, педагог-организатор	2010
Принтер, 4 шт	методический кабинет	Заместитель директора, заведующие отделами, методист, педагог-организатор	2010
Системный блок, 3 шт	кабинет директора, методический кабинет	Директор, заместитель директора по ХР, педагог-организатор	2016
Монитор, 1 шт	кабинет директора	Директор	2016
Клавиатура, 1 шт	кабинет директора	Директор	2016
Мышь оптическая, 1 шт	кабинет директора	Директор	2016
Принтер, 1 шт	приёмная ЦВР	Администрация, секретарь	2017
Мышь оптическая, 10 шт	методический кабинет, приёмная ЦВР	Заместитель директора, заведующие отделами, методист, педагог-организатор, секретарь	2017
Принтер, 5 шт	методический кабинет	Заместитель директора, заведующие отделами, методист, педагог-организатор	2017

Клавиатура, 10 шт	методический кабинет, приёмная ЦВР	Заместитель директора, заведующие отделами, методист, педагог-организатор, секретарь	2017
-------------------	------------------------------------	--	------

Работа методического отдела в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогического состава. Педагог Ярова Э.К. защитила дополнительную общеобразовательную программу как авторская программа.

Характеристика кадрового состава методического отдела

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Общ/пед. стаж	Квал. катег.	Стаж работы в УДО	Штатная должность
1.	Хизриева Гульфия Ильгизаровна	Высшее, Набережночелнинский государственный педагогический институт, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1997	38г 2м/ 27г 2м	сзд	5г 6м	Заведующий методическим отделом
2.	Газизова Гузель Василевна	Высшее, НИСПТТР, учитель географии, 2016	17л 9м	-	2г 9м	методист по работе со старшеклассниками
3.	Ханжина Любовь Викторовна	Высшее, Удмуртский государственный университет, учитель немецкого языка, 2012	5л 10м/ 5л 10м	д/о	5л 10м	педагог допобразования
4.	Обронов Николай Аркадьевич	Высшее, Казанский химико-технологический институт, 1982	36л/5л	сзд	6л	педагог допобразования
5.	Гарскова Ляйсан Хамитовна	Высшее, НИСПТТР, учитель географии, 2016	6л/1г 9м	д/о	1г 9м	педагог-организатор
6.	Галиуллина Гузель Камилевна	Среднее специальное, Нижнекамское педагогическое училище, учитель начальных классов	3г 6м/9м	-	9м	педагог-организатор

7.	Минниханова Альфия Зайтуновна	Высшее, НИСПТР, учитель иностранного языка, бакалавр, 2015г.	14л 6м/ 7л 3м	-	4г 10м	педагог- организа- тор
----	-------------------------------------	--	------------------	---	--------	------------------------------

Качественный состав педагогов дополнительного образования

№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям			
			высшее	ср. спец	высшая	первая	вторая	нет категории
1.	1	основной	1	-	-	-	1	1
2.	50	совместитель	48	2	28	20	-	2
Итого	51		49	2	28	20	1	3

В педагогическом составе отдела произошли изменения. В состав вошел педагог-организатор на время декретного отпуска одного из сотрудника. 2 сотрудника находятся в отпуске по уходу за малолетними детьми. В 2017/2018 учебном году состав педагогов дополнительного образования составлял 51, из них: 1 педагог – основной, 50 – по совместительству.

В 2017-2018 учебном году количество педагогов по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличилось с 49 до 51. Количество воспитанников осталось согласно муниципальному заданию – 906, и некоторые педагоги работали в нескольких детских объединениях. Сохранность контингента составила 100%.

Один сотрудник из основного педагогического состава прошел курсовую подготовку на внебюджетной основе.

Организация деятельности детских объединений

Детские объединения были сформированы к началу учебного года. Учебный год в Центре начинается 15 сентября. Всего в 2017-2018 учебном году в Центре работали 71 детское объединение, в 8 направлениях, которые посещали 906 воспитанников, занятия вели 51 педагог дополнительного образования, из них: 50 педагогов-совместителей.

Характеристика контингента воспитанников за 3 года

Общее количество воспитанников в	Возраст учащихся			Девочки	Мальчики
	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет		
2015-2016					
906	906	906	906	906	906
Из них занимаются: в 1 половину дня	Из них занимаются: в 1 половину дня	Из них занимаются: в 1 половину дня	Из них занимаются: в 1 половину дня	Из них занимаются: в 1 половину дня	Из них занимаются: в 1 половину дня
во 2 половину	во 2	во 2	во 2	во 2	во 2

дня	половину дня	половину дня	половину дня	половину дня	половину дня
Из них занимаются 1 год	Из них занимают- ся 1 год	Из них занимают- ся 1 год	Из них занимают- ся 1 год	Из них занимают- ся 1 год	Из них занимают- ся 1 год
2 год	2 год	2 год	2 год	2 год	2 год
3 год	3 год	3 год	3 год	3 год	3 год
2016-2017					
906	284	254	368	435	401
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	284	254	368	435	401
Из них занимаются 1 год	180	132	168	272	208
2 год	84	72	120	140	136
3 и последующие года	20	50	80	58	92
2017-2018					
906	313	271	322	444	462
Из них занимаются: в 1 половину дня	-	-	-	-	-
во 2 половину дня	298	271	337	444	462
Из них занимаются 1 год	240	95	145	253	227
2 год	48	86	82	132	84
3 и последующие года	10	90	110	107	103

Результативность воспитанников детских объединений за 3 года

№	Уровень мероприятий	Кол-во победите- лей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Итого
1.	Международный	3	6	3	12
2.	Международный заочный, дистанционный	12	10	28	50

3.	Всероссийский	3	4	11	18
4.	Всероссийский заочный, дистанционный	5	22	57	84
5.	Интернет-олимпиады	44	82	58	184
6.	Межрегиональный	-	5	8	13
7.	Региональный	8	15	13	36
8.	Региональный заочный, дистанционный	-	1	1	2
9.	Республиканский	77	96	87	260
10.	Республиканский заочный, дистанционный	3	4	16	23
11.	Зональный	-	1	1	2
12.	Муниципальный	23	68	78	169
13.	Городской	1	1	13	15
	Итого	179	315	374	868

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество групп второго, третьего годов обучения. Самое многочисленное направление было естественнонаучное – 36 детских объединений, 471 воспитанник; туристско-краеведческое – 2 детских объединения, 30 воспитанников; эколого-биологическое направление – 2 детских объединения, 30 воспитанников; социально-педагогическое направление – 12 детских объединений, 162 ребёнка; социально-экономическое направление – 3 детских объединения, 45 детей; научно-техническое направление – 6 детских объединений, 90 детей; военно-патриотическое направление – 4 детских объединения, 52 ребёнка; физкультурно-спортивное направление – 6 детских объединений, 80 детей.

Результаты интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умка»

С 16 января 2018 г. стартовала Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для детей старшего дошкольного возраста, в которой приняли участие воспитанники дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, а так же 21 муниципальных районов и городов республики. Интеллектуальные соревнования организовывались в 3 этапа:

I этап – 16-23 января 2018 г. – проводился на базе ДОУ.

II этап – 05 февраля по 05 марта 2018 г. – по кустам проводили методисты Центра внешкольной работы согласно утвержденному графику.

III этап 19 марта по 05 апреля 2018 г. – в форме соревнований между командами дошкольных учреждений.

Показатели	Статус: Муниципальный						Республиканский	
	2010-	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-	2016-	2017-

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество участников 1 этапа	-	-	-	-	-	-	2 199 РТ 2 058 НМР	1 696 РТ 2 573 НМР
Общее количество участников 2 этапа							1 662 РТ	1 818 РТ
	1 996 (1,2 эт.)	2 510 (1,2 эт.)	2 655 (1,2 эт.)	2 833 (1,2 эт.)	3 142 (1,2 эт.)	3 698 (1,2 эт.)	1 873 НМР	1 150 НМР
Количество победителей 2 этапа (включая абсолютных победителей)	-	-	-	-	-	-	802 РТ	617 РТ
	162	354	437	622	287	313	928 НМР	564 НМР
3 этап (командный)	-	-	-	-	-	-	65 команд=325 участников НМР	53 команд=265 участников НМР
Количество победителей 3 этапа							15 команд = 75 участников НМР	14 команд=70 участников НМР

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»

Конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников старшего дошкольного возраста впервые стартовал в 2013 году, как муниципальный. С 2016 года Конкурс получил статус Республиканский.

Со 01 декабря по 18 декабря в целях стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём активизации познавательной деятельности и формирования исследовательских навыков в городе Нижнекамск прошёл Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир» в рамках IX Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

18 декабря 2017 года на базе МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №90» состоялся очный этап конкурса, на котором юные конкурсанты защищали

свои творческие проекты. Руководство и сотрудники дошкольного учреждения очень ответственно и профессионально подошли к организации данного конкурса на базе своего учреждения. Были подготовлены не только кабинеты и оборудование для каждой секции, но и организовано буфетное питание, питьевой режим, гардероб.

Конкурс прошел на высоком организационно-методическом уровне.

Республиканский конкур-выставка детских творческих работ «Весёлые истории фантазёров», посвященный 105-летию Виктора Драгунского и 110-летию Николая Носова

Этот конкурс впервые был организован в 2006 году, а с 2013 года получил статус Республиканский и проводится в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

Данный конкурс – тематический. Каждый год он определяет одну тему. В 2011/2012 учебном году темой послужил юбилей известного детского писателя К.И. Чуковского, в 2012/2013 учебном году тема конкурса - «Золотой Ключик», посвященный 130-летию со дня рождения писателя Алексея Толстого. А в 2013/2014 учебном году «Золотые сказки А.С. Пушкина», посвящённый 215-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина. В 2014/2015 уч. году темой конкурса-выставки была «По тропе волшебных сказок» *(по мотивам сказок народов России)*.

В 2015-2016 уч.году тема конкурса-выставки детского творчества «Мульти-пульти...волшебная страна!» *(по мотивам любимых мультфильмов)*.

В 2016-2017 уч.году тема конкурса-выставки была посвящена юбилею детского писателя Э.Успенского - «Дом Дружбы Эдуарда Успенского».

В 2017-2018 уч.году тема конкурса-выставки детских творческих работ «Весёлые истории фантазёров», посвященный 105-летию Виктора Драгунского и 110-летию Николая Носова.

Каждый год участниками Конкурса являлись воспитанники дошкольных учреждений 5-7 лет, а также учащиеся 1-х классов.

В этом году возрастной ценз был расширен. К участию в Конкурсе были приглашены также и учащиеся 2-4 классов.

В этом году на участие в заочном этапе конкурса было представлено 655 работ, из 24 городов и муниципальных районов Республики Татарстан.

К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено 153 работы школьников, из них: 64 – иногородних школьников, 89 – нижекамских.

Сводная таблица результатов тематических Республиканских конкурсов-выставок детского творчества для детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов

НМР республиканский уровень – призеры – 49 чел.; победители - 22 чел.

Уч. год	Учебный год			
	2014-2015 «По тропе	2015-2016 «Мульти-	2016-2017 «Дом Дружбы	2017-2018 «Весёлые

Статус	волшебных сказок» (по мотивам народов России)		пульти...во лшебная страна» (по мотивам любимых мультфильмов)		Эдуарда Успенского», посвященный 80-летию со дня рождения писателя (дошк-ки, уч-ся 1-4-х кл.)		истории фантазёров», посвящённого 105-летию В. Драгунского и 110-летию Н. Носова	
	всего		всего		всего		всего	
	НМР	МР РТ	НМР	МР РТ	НМР	МР РТ	НМР	МР РТ
Количество участников	115		240		415		655	
	114	205	344	71	344	71	357	298
Количество победителей	22		28		85		249	
	22	20	71	14	71	14	124	125

Подготовка к школьному и муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад

Ежегодно в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении образовательных дисциплин проводится Всероссийская олимпиада школьников.

Цель проведения олимпиады школьников: выявление молодых дарований и приобщение к интеллектуальной деятельности как можно большего количества школьников и как можно раньше, а также осуществление педагогического сопровождения по развитию их талантов и становлению как будущих высококвалифицированных специалистов.

Всероссийская олимпиада школьников проводится по 22 предметам и включает 4 очных этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В первом могут принимать участие все желающие с 4 по 11 класс. На следующую ступень переходят только победители и призёры предыдущего уровня. На региональном этапе принимают участие учащиеся с 4 по 11 класс, а на заключительном этапах соревнуются школьники только 9-11 классов. Право принять участие на заключительном этапе получают победители и призёры регионального этапа, набравшие максимальное число баллов в общем рейтинге. Победители и призёры муниципального, регионального или заключительного этапов предыдущего учебного года могут в следующем году начать соревнование с соответствующего этапа, минуя предыдущие.

Нижекамский муниципальный район ежегодно принимает активное участие во всех этапах олимпиады. В 2017-2018 учебном году на муниципальном этапе приняло участие 5200 школьников, из них 537 стали победителями и призерами, что составляет 10,3% от общего количества участников (на 0,6 процентов выше, чем в 2016/2017 учебном году). По сравнению с 2016-2017 учебным годом, в этом учебном году был жестче произведен отбор одаренных

детей на муниципальном уровне, что позволило достойно выступить на региональном этапе и заключительном этапе Всероссийских олимпиад. На Региональном этапе приняло участие 273 школьника, из них 118 стали победителями и призерами (68 призовых мест – региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (на 7 мест меньше, чем в 2016-2017 учебном году), 50 призовых мест – заключительный этап Республиканской олимпиады школьников (на 29 мест меньше, чем в 2016-2017 учебном году: 17 мест за счет ЗЭ РОШ, 12 мест за счет национальных олимпиад), что составляет 43,2 % от общего количества участников, в процентном соотношении на 10 % процентов меньше чем в 2016-2017 учебном году. На заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 30 победителей и призеров Регионального этапа, из них 16 заняли призовые места, что составляет 53,3 % от общего числа участников (на 3 места больше, чем в 2016-2017 учебном году). Таким образом, результат 2018 года на региональном этапе Всероссийской и заключительном этапе Республиканской олимпиады школьников упал по сравнению с прошлогодним результатом на 36 призовых мест, а на заключительном этапе Всероссийских олимпиад вырос на 3 места. Четыре образовательные организации (МБОУ «Лицей №35», МБОУ «Лицей-интернат № 24», МБОУ «Гимназия № 22», МБОУ «Гимназия № 32») вошли в 31 лучшую образовательную организацию Республики Татарстан.

По результатам сравнительного анализа по предметам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников положительная динамика наблюдается по следующим предметам: русскому языку (на 1 место больше, чем в прошлом году), английскому языку (на 1 место больше, чем в прошлом году), немецкому языку (1 место, с 2015 года результатов не было), химии (на 2 места больше, чем в прошлом году), экономике (на 3 места больше, чем в прошлом году), географии (на 4 места больше, чем в прошлом году). На прежнем уровне остались результаты по искусству (МХК), информатике, математике, астрономии. Отрицательная динамика наблюдается по следующим предметам: французский язык (на 1 место меньше, чем в прошлом году), истории (на 3 места меньше, чем в прошлом году), биологии (на 7 мест меньше, чем в прошлом году), обществознанию (на 1 место меньше, чем в прошлом году) экологии (на 4 места меньше, чем в прошлом году), литературе (на 2 места меньше, чем в прошлом году), физической культуре (на 3 места меньше, чем в прошлом году), технологии (на 5 мест меньше, чем в прошлом году), физике (на 1 место меньше, чем в прошлом году), ОБЖ (на 6 мест меньше, чем в прошлом году). По предмету «Право» в течение четырех лет нет ни одного призового места.

Количественные показатели участия школьников в муниципальных олимпиадах

Возраст- ные звенья	2013-2014 учебный год		2015-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	всего		всего		всего		всего		всего	
	победи тели	при зеры	победи тели	при зеры	победи тели	при зеры	побед ители	при зеры	победи тели	при зеры
Младшее	930		1229		735		697		569	

звено (3-4) (олимпиады не включенные в перечень МОиН РТ)	11	115	15	151	9	60	8	71	4	41
Среднее звено(5-6) (олимпиады не включенные в перечень МОиН РТ)	1948		1229		802		756		742	
	46	268	34	200	18	68	19	62	15	68
Старшее звено (4-11) (олимпиады включенные в перечень МОиН РТ)	5399		4765		7152		5043		5200	
	109	462	130	491	163	518	111	378	128	409
Итого:	8777		7223		8689		6496		6511	
	166	845	179	842	208	655	138	511	147	518

Результаты участия в предметных олимпиадах различного уровня

Название конкурса	Учебные года									
	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Муниципальный этап всероссийских олимпиад школьников	4401	399	3829	391	5490	486	3914	353	4166	384
Муниципальный этап республиканских олимпиад школьников	998	172	936	230	1662	195	1129	165	1034	153
Муниципальная олимпиада среднего звена (олимпиады не включенные в перечень МОиН РТ)	1948	314	2458	234	802	86	756	81	742	83
Муниципальная олимпиада младшего звена (олимпиады не включенные в перечень МОиН РТ)	930	126		166	735	69	697	79	569	45
Региональный этап	131	41	131	41	162	71	135	75	129	68

все- российских олимпиад (9-11)										
Заключи- тельный этап республи- канских олимпиад	63	19	63	26	158	61	113	54	116	37
Заключи- тельный этап республика нских (нацио- нальных) олимпиад (9-11)	47	17	59	22	66	36	41	25	28	13
Заключи- тельный этап всероссий- ских олимпиад	9	1	16	9	25	19	28	13	30	16
Междуна- родные (межрегио- нальные) олимпиады	8	3	7	5	2	2	4	1	5	1
Итого:	8535	1091	7 499	1 124	9102	1025	6817	816	6819	800

Работа ресурсных центров по подготовке к олимпиадам

На основании приказа управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района № 347 от 10.08.2016г., в соответствии с планом работы управления образования, с целью повышения профессионализма педагогов в области подготовки к олимпиадам с сентября 2016 года было создано 16 ресурсных центров на базах образовательных организаций города: СОШ №3, №5, №9, №27, №31, №33, гимназия №1, №2, №22, №25, №32, гимназия-интернат №13, №34, лицей №14, лицей-интернат №24 по следующим предметным областям: русский язык, литература, мировая художественная культура, математика, физика, химия, история, обществознание, право, экономика, биология, экология, география, геология, английский, французский язык и чувашский язык, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык и литература для национальных школ, татарский язык и литература для учащихся татар школ с русским языком обучения, татарский язык и литература для национальных школ, татарский язык и литература для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения.

В 2017-2018 учебном году по каждому направлению было проведено по 4 заседания: школьному, муниципальному, республиканскому, всероссийскому этапам, в 9 ресурсных центрах на базах образовательных организаций, таких как: СОШ №3, №9, №27, гимназия №1, №22, №25, №32, лицей №14, лицей-интернат

**Республиканская интеллектуальная олимпиада
для студентов техникумов и колледжей**

С 2016-2017 учебного года с целью выявления потенциальных возможностей студентов, успешно усваивающих основную образовательную программу школы проводится республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей, в которой активно принимают участие студенты образовательных организаций Нижнекамского муниципального района и образовательных организаций г. Набережные Челны и Альметьевского, Заинского муниципальных районов Республики Татарстан.

Студенты СПО	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры
Студенты СПО Нижнекамского муниципального района	220		300	
	22	51	14	37
Студенты СПО Республики Татарстан	48		33	
	1	14	1	6
Итого:	268		333	
	23	65	15	43

**Организация и обеспечение работы профильных смен и
учебно-тренировочных сборов**

Центр активно занимается организацией и проведением различных сборов учащихся общеобразовательных учреждений района.

Школьники Нижнекамского в 2017–2018 учебном году посетили учебно-тренировочные по следующим предметам: биологии, географии, ОБЖ, английскому языку, русскому языку и литературе, физике, физической культуре, искусству (МХК), обществознанию, истории, экономике по татарским языкам. А также приняли участие в учебно-тренировочных сборах перед заключительным этапом Всероссийской олимпиады школьников.

В период летних каникул учащиеся Нижнекамского муниципального района посещают республиканские летние профильные смены по истории и обществознанию, английскому языку, химии и физике, биологии и географии, русскому языку и литературе, участвуют в летней химической школе им. Кирпичникова для старшеклассников «Орбитель» и республиканской эколого-биологической лагерь-школе «Биосфера».

В новом учебном году общеобразовательным организациям необходимо акцентировать внимание на следующих задачах:

1. Улучшить результаты по предметам с отрицательной динамикой результативности;
2. Способствовать выявлению одаренных детей;
3. Усилить работу по подготовке учащихся к региональному и заключительному этапу Всероссийских олимпиад;

4. Проводить работу и беседу с учащимися, отказывающимися участвовать на региональном и заключительном этапе Всероссийских олимпиад;
5. Мотивировать школьников и педагогов к активной подготовке к олимпиадам;
6. Привлекать к участию в олимпиадном движении молодых специалистов.

Научно-исследовательские конференции

Центр является организатором двух крупных мероприятий научно-исследовательской направленности – это Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» и Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь».

IX Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

28 февраля 2018 года в городе Нижнекамске прошел IX Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». Данное мероприятие впервые было организовано в 2006 году, в рамках Республиканской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь».

Учредителями конкурса являются:

- Республиканский олимпиадный центр Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;
- ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал;
- Центр внешкольной работы для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Научно-методическое руководство конкурсом осуществляет:

- ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал.

В этом году участие в заочном этапе конкурса были заявлено **411** работ школьников 1-7 классов из 19 городов и районов Республики Татарстан.

К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено **263** работ. Подтвердили и приняли участие в очном этапе **239** участников, из них **162** проектов разработаны школьниками г. Нижнекамска и Нижнекамского района, **77** – иногородними участниками.

Экспертная комиссия очного этапа была представлена: специалистами отдела учебно-методического обеспечения управления образования; управления культуры, учителями и педагогами общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и ССУЗов.

По итогам конкурса школьники отмечены 87 призовыми местами:

- первых мест – 29;
- вторых мест – 30;
- третьих мест – 28.

Из них:

- школьники г. Нижнекамска и Нижнекамского района – 64 призовых мест;
- иногородних школьников – 23 призовых мест.

Результаты проведения республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»

	Учебный год					
	2015-2016 гг.		2016-2017 гг.		2017-2018 гг.	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ и другие	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ и другие	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ и другие
Количество участников	506		400		411	
	133	373	317	83	268	143
Количество победителей	63		78		87	
	48	15	67	11	64	23

VIII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я - исследователь»

В текущем году проходил с 15 марта по 27 апреля 2018 года:

- заочный этап – с 15 марта по 2 апреля;
- очный этап – 27 апреля.

На заочный этап конференции «Я – исследователь» было заявлено **105** участников из 11 городов и районов Республики Татарстан. К участию в очном этапе экспертной комиссией было допущено **76** работ.

27 апреля 2018 года состоялся очный этап конференции, на котором приняло участие **64** учащихся, из них **56** учащихся г. Нижнекамска и Нижнекамского района, **8** – иногородние участники.

Конференция прошла н базе двух высших учебных заведений г. Нижнекамска:

- **ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал:**

Секция «Валеология»;

Секция «Литературоведение» - подсекции «Литература татарского народа», «Литературно-художественные исследования»;

Секция «Языкознание» - подсекции «Татарская филология», «Английская филология», «Русская филология»;

Секция «Механика»;

Секция «Обществознание» - подсекции «Социология», «История народов Поволжья»;

Секция «Искусство».

- **ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета:**

Секция «Экология»;

Секция «Информатика и вычислительная техника»;

Секция «Физико-математическая»;

Секция «Химико-биологическая».

По итогам конференции школьники отмечены 46 призовыми местами:

- первых мест – 16, из них: участники г. Нижнекамска и Нижнекамского района – 14, иногородние участники – 2;

- вторых мест – 15, из них: участники г. Нижнекамска и Нижнекамского района – 15, иногородние участники – 0;

- третьих мест – 15, из них: участники г. Нижнекамска и Нижнекамского района – 13, иногородние участники – 2;

Лауреаты – 15 мест. Из них: участники г. Нижнекамска и Нижнекамского района – 14; иногородние участники – 1.

56 призовых мест – у школьников г. Нижнекамска и Нижнекамского района.

5 призовых мест – у иногородних школьников.

Комиссия очного этапа состояла из 40 человек. Из них:

- кандидаты наук, доценты – 23 человек;

- доктора, профессора – 2 человек;

- старшие преподаватели – 15 человек.

Воспитательная работа

Приоритет воспитательной работы в учреждении дополнительного образования является неоспоримым.

Участие воспитанников объединений Центр в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня является показателем уровня освоения данных программ.

Отдел принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий, проводимых Центром в городе и районе, работает в составе оргкомитетов по подготовке и проведению районных, республиканских мероприятий.

Планирование работы отдела было составлено с учетом пяти направлений воспитательной работы:

- интеллектуальное
- духовно-нравственное
- гражданско-патриотическое
- здоровьесберегающее
- культуротворческое и эстетическое

Интеллектуальное направление

Согласно Плану работы Центра в 2017-2018 учебном году проводились различные интеллектуальные олимпиады, конкурсы и игры, конференции. Среди них:

Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры

С целью популяризации владения иностранными языками и знаний о культурных особенностях народов – носителей языков, создания условий для

реализации деятельностного и компетентностного подходов в формировании конкурентоспособной, всесторонне развитой личности, с 4 по 6 апреля 2018 года на базе МБОУ «Лицей-интернат № 24» и МБОУ «СОШ № 9» прошёл традиционный открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры -2018. Фестиваль был организован управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района и Центром внешкольной работы для одаренных детей. Фестиваль представил собой соревнование учащихся в творческих конкурсах, имеющих отношение к культуре народов мира.

Было представлено 145 выступлений из 44 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района: средние общеобразовательные школы (далее – СОШ) №№ 1, 2, 3, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 19, 20, 21, 26, 27, 28, 29, 31, 33, Нижнеуратьминская СОШ, Большеафанасовская СОШ, Сухаревская СОШ, Камскополянская СОШ № 1, Камскополянская СОШ № 2, Красноключинская СОШ; гимназии №№ 2, 22, 25, 32; гимназия-интернат № 13, 34; лицей № 14, 24, 35, МБУ ДО «Детская школа искусств», детские дошкольные учреждения (далее МБДОУ) №№ 8, 33, 40, 61, 80, 83, 90 (филиал), ГАПОУ «КНН».

Экспертная комиссия фестиваля-конкурса была представлена специалистами МБУ ДО «Детская школа искусств; ГАОУ СПО «Техникум нефтехимии и нефтепереработки»; ГБПОУ «Нижнекамский нефтехимический колледж»; МБУ ДО ДМХШ «Мечта»; ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г. Тимирязова»; ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»; МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х. Садыкова», Нижнекамский музыкальный колледж им. Салиха Сайдашева.

Фестиваль проводился по номинациям: сценическая миниатюра, художественное чтение, сольное музыкальное выступление, народный танец, ансамблевое музыкальное выступление.

Участники выступали по четырём возрастным группам: дошкольная, 7 - 10 лет; 11-14 лет; 15-17 лет.

Участие образовательных организаций НМР РТ в открытом фестивале-конкурсе иностранной культуры – 2018

№ п/п	№ школы	Художественное чтение	Сценическая миниатюра	Сольное выступление	Ансамблевое выступление	Народный танец
1	МБОУ «СОШ № 1»	2				
2	МБОУ «СОШ № 2»	1	1	2	1	
3	МБОУ «СОШ № 3»				1	
4	МБОУ «СОШ № 5»	1				
5	МБОУ «СОШ № 7»	2			1	
6	МБОУ «СОШ № 9»	1				1
7	МБОУ «СОШ № 10»			1		
8	МБОУ «СОШ № 11»		1	1		1
9	МБОУ «СОШ № 12»	1		2		
10	МБОУ «Гимназия-интернат № 13»					1
11	МБОУ «Лицей № 14»	3	2		1	1

12	МБОУ «СОШ № 15»	1				
13	МБОУ «СОШ № 16»	2			2	1
14	МБОУ «СОШ № 19»			1		
15	МБОУ «СОШ № 20»				1	
16	МБОУ «СОШ № 21»	3		1		
17	МБОУ «Гимназия № 22»	2	2	3	4	
18	МБОУ «Лицей-интернат № 24»					1
19	МБОУ «Гимназия № 25»				1	
20	МБОУ «СОШ № 26»			1		
21	МБОУ «СОШ № 27»			4	1	
22	МБОУ «СОШ № 28»	1				
23	МБОУ «СОШ № 29»	2		3	2	2
24	МБОУ «СОШ № 31»	1		3		
25	МБОУ «Гимназия № 32»	3	3	2	2	
26	МБОУ «СОШ № 33»	2	4	3	1	
27	МБОУ «Гимназия-интернат № 34»	1				
28	МБОУ «Лицей № 35»	3		3		1
29	МБОУ «Гимназия № 2»	5	1	3		
30	МБУ ДО «ДШИ»					1
31	МБОУ «Камскополянская СОШ № 1»	1		1		
32	МБОУ «Камскополянская СОШ № 2»	3	1		2	
33	МБОУ «Большеафанасовская СОШ»	1		3		
34	МБОУ «Нижнеуратьминская СОШ»			2	1	
35	МБОУ «Красноключинская СОШ»		2	1	2	
35	МБОУ «Сухаревская СОШ»	1				
	ИТОГО	43	17	40	23	10
Детские сады						
1	д/с № 33	3			1	
2	д/с № 8				1	
3	д/с № 90	1				
4	д/с № 80		1			
5	д/с № 83	1				
6	д/с № 40	1				
7	д/с № 61	1		1		
	ИТОГО	7	1	1	2	
1	Колледж нефтехимии и нефтепереработки			1		
	ИТОГО			1		
	ВСЕГО	50	18	42	25	10

VII Международный молодёжный образовательный форум «Сэлэт»

Миссия Центра – поиск одарённых детей, поддержка их таланта, создание условий для самореализации и дополнительного качественного образования,

поэтому Центр всегда принимает участие в молодёжных проектах Республики Татарстан, одним из которых является Международный молодёжный образовательный форум «Сэлэт». Идея Форума заключается в создании развивающей среды, объединяющей молодёжь, увлечённой интеллектуальным творчеством, заинтересованной в духовном и культурном обогащении. Форум – это территория реального татарско-русского двуязычия, платформа для обмена опытом и идеями в сфере образовательных и IT-технологий, для развития личностных и профессиональных качеств, для знакомства с наиболее актуальными мировыми научно-технологичными и социальными трендами.

8 июля 2018 года был организован выезд и участие делегации школьников от Нижнекамского муниципального района в составе 23 человек в III смене VII Международного молодёжного образовательного форума «Сэлэт». Делегацию составили победители предметных олимпиад, лауреаты конкурсов, научных конференций, фестивалей. Активными участниками Форума стали учащиеся следующих общеобразовательных организаций: гимназия № 1, 22, 32, лицей № 14, гимназия-интернат № 34, СОШ № 7, 21, 26, 27.

Форум проходил на территории Билярского историко-археологического музея-заповедника с участием детей и молодёжи со всех районов Татарстана, десятков регионов России, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

III смена Форума была связана с изучением передового опыта в области образования – дуальное образование, профориентация, онлайн образование, инструменты для самообразования. В рамках смены прошли обсуждения возможных механизмов развития территории Билярского музея-заповедника, мастер-классы от ведущих экспертов и ученых Республики Татарстан и России, деятелей культуры и искусств, а также лаборатории профессиональных проб.

Традиционно главным гостем Форума был Президент Татарстана Рустам Минниханов.

ХIII Слёт призёров фонда «Одарённые дети» Публичного акционерного общества «Татнефть»

25 октября 2017 года Центр стал организатором ХIII Слёта призёров фонда «Одарённые дети» Публичного акционерного общества «Татнефть». На Слёт были приглашены более 240 юных дарований из 9 районов юго-востока Татарстана: Альметьевска, Бугульмы, Нурлата, Лениногорска, Заинска, Азнакаево, Бавлов, Сарманово и Нижнекамска.

Участникам Слёта была предложена не только грандиозная праздничная программа, устроенная в их честь во Дворце творчества детей и молодёжи им. И. Садыкова, где они были отмечены заслуженными наградами, но и интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», которая проводилась на базе педагогического колледжа. Педагоги смогли принять участие в мастер-классах, проводимых ведущими педагогами Нижнекамского образования. Почётными гостями Слёта стали заместитель Главы Нижнекамского муниципального района, заместитель Мэра г. Нижнекамска Долотказина Э.Р., начальник отдела кадров ПАО «Татнефть» Хамадырова Р.Р., секретарь комиссии Благотворительного фонда «Одарённые дети» ПАО «Татнефть» Киселёва И.Б., директор ГАУ

«Республиканский олимпиадный центр» МОиНРТ Зарипова Г.Д., председатель комиссии Благотворительного фонда «Одарённые дети» ПАО «Татнефть» Садчикова Л.А.

Мероприятие прошло на высоком организационном уровне.

Чествование талантливой молодёжи Нижнекамского муниципального района

1 июня 2018 года, совместно с управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, состоялась торжественная церемония чествования победителей республиканских призов и победителей всероссийской предметной олимпиады школьников, педагогов, их подготовивших.

Поздравить талантливую молодёжь пришли почётные гости, в лице Главы Нижнекамского муниципального района, Мэра города Нижнекамск – А.Р. Метшина, Заместителя руководителя по социальным вопросам Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района – А.Р. Фаретдинова, начальника отдела по связям с общественными и национальным вопросам Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района – Ф.Ш. Сафиуллина, начальника управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района – В.Н. Матюшина.

В 2017-2018 учебном году общее количество участников олимпиад различного уровня составило – 6511. Из них победителей и призов на муниципальном этапе – 569, республиканском – 118, всероссийском – 16, международном – 1.

Церемония прошла на высоком организационном уровне.

Духовно-нравственное направление

Система дополнительного образования имеет широкие возможности для развития духовно-нравственного воспитания. Эти возможности реализуются на занятиях детских объединений Центра через разнообразную образовательную деятельность:

ноябрь	Конкурс детского творчества «Дорогой мой человек – мама!», посвящённый Международному Дню Матери, среди воспитанников детских объединений.
декабрь -март	Участие в муниципальном конкурсе творческо-проектных работ «Равнение на героев труда»

Гражданско-патриотическое направление

Организация работы в детских объединениях Центра направлена на становление социально значимых ценностей у подрастающего поколения. По данному направлению была проделана большая работа:

октябрь 2017	Мероприятия, проводимые ко Дню пожилых людей - Тематическая беседа «День пожилых людей» - Праздничный концерт
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор книг для домов престарелых - Классный час «Возраст - это не беда, Была бы молода душа» - Изготовление вместе с детьми сувениров-подарков для бабушек и дедушек. - «Почта добра» - рассылка открыток бабушкам и дедушкам. - Фотовыставка на тему «Нам года – не беда» - Беседы с детьми «О милосердии, доброте, отзывчивости» с приглашением пенсионеров
20 января по 23 февраля 2018 года	<p>Месячник героико-патриотической работы МБУ ДО «ЦВР» для одарённых детей НМР РТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии воспитанников детских объединений в: - городской краеведческий музей - военно-патриотический Центр «Патриот» - музей истории милиции - музей школы № 9 им. Н. Кайманова - библиотека имени Г.Тукая <p>Беседы с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, вдов ветеранов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Помним, славим, гордимся <p>Организация участия школьников НМР РТ в заключительном этапе республиканской олимпиады по истории Татарстана</p>
май	<p>В рамках празднования мероприятий, посвященных 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:</p> <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Дети войны» с просмотром видеоролика «О Родине, о мужестве, о славе» «Помним, славим, гордимся» «Подвиги земляков ВОВ» «Дети войны» <p>Поэтический вечер «Стихи и песни ВОВ»</p> <p>Литературно-музыкальный альманах «Жыр өйрәтте мине хөр яшәргә»</p>

Здоровьесберегающее

Здоровьесберегающим технологиям отводится ключевая роль на занятиях педагогов дополнительного образования Центра. В связи с этим основным содержанием здоровьесберегающего направления Центра являются технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, связанные с профилактической работой по детскому дорожно-транспортному травматизму, пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям.

26 – 30 сентября	- Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях и педагогическом совете
26 – 30 сентября	- Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности детей на дорогах, необходимости

	использования ремней безопасности и перевозки детей с использованием специальных удерживающих устройств, а также световозвращающих элементов, исключении возможностей самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части дороги
26 – 30 сентября	- Проведение профилактических мероприятий с учащимися по вопросам дорожной безопасности (тематические занятия, беседы, открытые мероприятия, просмотры тематических фильмов, конкурсы, викторины, игры, соревнования)
26 – 30 сентября	- Организация и проведение занятий для первоклассников «Безопасный маршрут дом-школа-дом»
26 – 30 сентября	- Единый день безопасности дорожного движения
21-28 сентября 2017	<p>Мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения</p> <p><i>Классные часы:</i></p> <p>«Пешеход»</p> <p>«Я обращаюсь к тебе водитель...»</p> <p>«Где и как безопасно переходить дорогу»</p> <p>«Первая помощь при падении с велосипеда»</p> <p>«Знай и выполняй правила дорожного движения»</p> <p>«Правила безопасного передвижения на дороге»</p> <p>«Улица и пешеходы»</p> <p>«Азбука регулировщика»</p> <p>«Что значит быть ответственным на дорогах и улицах»</p> <p><i>Беседы:</i></p> <p>«Безопасное поведение на улице»</p> <p>«Береги свою жизнь!»</p> <p>«Как я перехожу дорогу»</p> <p><i>Конкурс рисунков:</i></p> <p>«Берегись автомобиля»</p> <p>«Я знаю дорожные знаки»</p> <p>«Фликер – надёжная защита пешехода»</p> <p>«Мой друг велосипед» «Азбука города»</p> <p>Письмо водителю «Дорогой водитель, ...»</p> <p><i>Викторины:</i></p> <p>«Улица полна неожиданностей!»</p> <p>«Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокате и скейтборде»</p> <p>«Помни правила движения как таблицу умноженья!»</p> <p>Экскурсия на улице " Велосипед и пешеход"</p>
13–19 ноября 2017	<p>Мероприятия в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП:</p> <p>- Размещение в уголках безопасности дорожного движения агитационного материала</p> <p>- Размещение на сайте Центра информацию о мероприятиях,</p>

	посвящённых Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий - Проведение тематических бесед по вопросам профилактики ДТП. - Демонстрация социальных роликов (пропаганда соблюдения ПДД)
4–11 декабря 2017	Мероприятия: «Международный день инвалидов» «Все люди равны» Экскурсия в детскую библиотеку
декабрь	В рамках Декады безопасности дорожного движения были проведены мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: - Профилактические беседы по вопросам дорожной безопасности - Единый день безопасности - Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения - Обновление информации в уголке для родителей, размещение памятки ЦДОдд для детей и родителей
в течение года	Занятия по учебному образовательному модулю Правил дорожного движения «Дорожная безопасность»: -занятие 1 -занятие 2 -занятие 3 -занятие 4 -занятие 5 -занятие 6 (тестирование)

Культуротворческое и эстетическое

Культуротворческое и эстетическое воспитание представляет особую значимость в воспитании и образовании детей и подростков. Оно является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности. С этой целью отделом были запланированы и осуществлены следующие формы работы:

октябрь 2017	«Театр есть искусство отражать» К. Станиславский
31 октября – 6 ноября	В период осенних каникул. - Экскурсии: – в парк чтения и отдыха имени Габдуллы Тукая - в городской краеведческий музей - военно-патриотический Центр «Патриот» - музей истории милиции - музей школы № 9 им. Н.Кайманова

Взаимодействие с социумом

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным результатам.

Центр является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Он:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет спектр образовательных услуг.

Для того чтобы максимально полно использовать потенциал социального партнерства, нам необходимо установление прочных связей с социумом, грамотно организовать и продумать взаимодействие Центра с социальными партнёрами.

Работа с родителями

Семья – важнейший институт социализации подрастающего поколения. Реализация плана взаимодействия с родительской общественностью даёт возможность изучить их позицию, учитывать ее при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Это взаимодействие осуществлялось в течение года через:

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Дни открытых дверей для родителей обучающихся	один раз в полугодие	Санникова З.А.
2.	Анкетирование родителей	сентябрь	Хизриева Г.И.
3.	Родительские собрания: - «Взаимодействие семьи и Центра в воспитании и развитии одарённого ребёнка в контексте интеграции общего и дополнительного образования» - «Выбор профессии – родителей или ребёнка?» - «Достижения воспитанников Центра в 2017-2018 учебном году»	сентябрь 2017 январь 2018 май 2018	Санникова З.А. Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
4.	Просветительская работа: Родительские лектории: - «Родители – гиды на пути познания» - «Творческая одаренность: социальный смысл и психолого-педагогические проблемы (развитие, диагностика, обучение	октябрь 2017 декабрь 2017	методисты, педагоги дополнительного образования

	и воспитание одаренных и талантливых детей)» - «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности» Стендовые консультации: -«Как помочь детям подготовиться к предметной олимпиаде» - «Как отвечать на детские вопросы?» Индивидуальные консультации для родителей. Беседы.	апрель 2018 ноябрь 2017 февраль 2018	
5.	Показательные занятия для родителей обучающихся в детских объединениях	в течение года	Хизриева Г.И. Исхакова Э.Х.
6.	Участие родителей в мероприятиях (конференции, конкурсы и т.п.)	в течение года	Брызжеева Т.П. Исхакова Э.Х.
7.	Вовлечение родителей в деятельность по укреплению материально-технической базы ЦВР	в течение года	Администрация

Взаимодействие Центра с учреждениями образования

На протяжении последних лет Центр активно сотрудничает со всеми образовательными структурами района (управление образования, общеобразовательные организации, средние профессиональные образовательные организации, ВУЗы). Постоянными партнерами Центр в организации и подготовке к предметным олимпиадам, научно-исследовательским конференциям и интеллектуальным конкурсам являются сотрудники учебно-методического отдела при управлении образования и представители средних профессиональных образовательных организаций и ВУЗов Республики Татарстан.

В 2017-2018 учебном году в проведении муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 8 учреждений профессионального образования и 2 учреждения высшего образования.

На базах учреждений профессионального и высшего образования прошли олимпиады по экологии, биологии, химии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ, праву, технологии.

На базе ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал прошел очный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», а также на базах ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал, НФ КНИТУ «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета прошел очный этап

Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь».

На базе ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина» прошла торжественная церемония чествования победителей республиканских призов и победителей всероссийской предметной олимпиады школьников, педагогов, их подготовивших.

Работа со СМИ

В 2017-2018 учебном году проводимые мероприятия транслировались на телеканалах города, публиковались в газетах «Туган як», «Ваша газета», «Нижекамская правда», а также освещались на официальном сайте Нижнекамского муниципального района - <http://www.e-nizhnekamsk.ru>.

Расходование внебюджетных средств

№	Наименование показателей	Сумма, руб.
	Остаток средств на 01.01.2017	31 808,77
	Доходы	1 981 808,77
	Родительские целевые взносы на питание	
	Аренда	0,00
	Платные образовательные услуги	1 947 986,00
	Прочие предпринимательские услуги	2 014,00
	Расходы	1 981 808,77
	Заработная плата	858 807,65
	Прочие выплаты	
	Начисление на оплату труда	260 181,91
	Приобретение услуг	619 740,81
	Услуги связи	14 990,99
	Транспортные услуги	4 400,00
	Коммунальные услуги	0,00
	Прочие	430 790,72
	Социальное обеспечение	0,00
	Прочие расходы	50 000,00
	Поступление нефинансовых активов	193 078,40
	Остаток средств на 01.01.2018	176 708,82

Общие выводы и предложения

В Нижнекамском муниципальном районе создана система выявления и развития талантливой молодежи. Администрация района активно поддерживает одаренных детей и все инициативы, которые способствуют реализации их способностей. Администрация Нижнекамского муниципального района обеспечивает социальную поддержку и поощрение одаренных детей и молодежи, а так же педагогов и родителей.

Ежегодно по итогам всех олимпиад и интеллектуальных конкурсов Центром внешкольной работы составляется рейтинг образовательных учреждений.

Установлены научно-методические связи с учебными заведениями среднего и высшего звена, которые позволяют оказывать консультативную помощь по составлению научно-исследовательских проектов.

Перспективы развития:

Поставленные цели

Повышение качества работ на научно-практических конференциях

Форма и методы

- привлечение специалистов и студентов старших курсов вызов рецензированию работ, экспертизе выступлений школьников;
- **привлечение** для подготовки учащихся к олимпиадам **студентов** старших курсов высших учебных заведений, а заинтересованных олимпиадников - к написанию (реализации) курсовых, дипломных проектных работ;
- создание банка данных проектных и исследовательских работ НМР РТ;
- активизация деятельности городского научного общества учащихся через взаимодействие с ассоциацией ученых промышленников НМР РТ.

Профориентационная работа

- организация практики для одаренных детей на промышленных предприятиях;
- организация практики в вузах при написании дипломных работ.

Психологическое сопровождение одаренных детей

- повышение стрессоустойчивости;
- отсев немотивированных детей;
- обеспечение индивидуальной траектории подготовки к олимпиадам.

В то же время имеется и ряд проблем:

- подготовка и участие в олимпиадах занимает большое количество учебного времени, совершенствуя знания по одному предмету, одаренный ребенок испытывает трудности с усвоением других. В связи с этим определенные трудности испытывают и педагоги. Возможно со временем, некоторые этапы олимпиад приобретут иную, например, интерактивную форму проведения;

- необходимость оказания детям-олимпиадникам психолого-валеологической поддержки в целях профилактики чрезмерных психофизиологических перегрузок;

- недостаточность и не своевременность поступления финансовых средств, без дополнительной государственной финансовой поддержки участие в олимпиадах (особенно на всероссийском и международном уровнях) становится проблемным;

- отсутствие научно-обоснованных базовых методик работы с одаренными детьми, готовых рекомендаций специалистов так же не дают возможности педагогу найти отправную точку реализации своего стремления трудиться с перспективными учащимися.

Отчет по самообследованию по итогам 2017-2018 учебного года принят на общем собрании трудового коллектива (№5 от 07.05.2018г.) и рекомендован на утверждение директором Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.